*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo ekonomiczne i energetyczne |
| Kod przedmiotu\* | BW39 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | pierwszy stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Grzegorz Pawlikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Pawlikowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw ekonomii i teorii bezpieczeństwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja podstawowych zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego i energetycznego |
| C2 | Analiza mierników gospodarczych |
| C3 | Prezentacja mixu energetycznego świata, Unii Europejskiej i Polski |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy współczesnej gospodarki narodowej i globalnej | K\_W02 |
| EK\_02 | zna normy, reguły i instytucje (krajowe, unijne i międzynarodowe) odpowiedzialne za bezpieczeństwo ekonomiczne i energetyczne | K\_W03 |
| EK\_03 | posiada umiejętność identyfikacji podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych oraz posługiwania się podstawowymi miernikami ekonomicznymi | K\_U04 |
| EK\_04 | jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w procesach wolnorynkowych oraz identyfikacji zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego i energetycznego | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa - ujęcie teoretyczne. |
| Wyzwania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa (inflacja, bezrobocie, zadłużenie państwa, cykle koniunkturalne). |
| Mierniki gospodarcze. |
| Bezpieczeństwo energetyczne. Uwarunkowania, wyzwania, zagrożenia, metody i instrumenty. |
| Mix energetyczny świata i Polski. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, wykład, dyskusja, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena z aktywności studenta na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  *Bezpieczeństwo energetyczne. Koncepcje - wyzwania - interesy*, red. J. Gryz, A. Podraza, M. Ruszel, PWN, Warszawa 2018.  *Energy Policy Transition - The Perspective of Different States*, red. M. Ruszel, T. Młynarski, A. Szurlej, *Ignacy Lukasiewicz Energy Policy Institute*, Rzeszów 2017.  Ficoń K., *Bezpieczeństwo narodowe i jego typologie*, Warszawa 2020.  Kaczmarski M., *Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.  Księżyk M., *Ekonomia. Podejście historyczne i prospektywne*, Kraków 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Bartodziej G., Tomaszewski M., *Polityka energetyczna i bezpieczeństwo energetyczne,* Nowa Energia, Racibórz 2009.  Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe - współczesne koncepcje,* PWN, Warszawa 2012.  Giereszewski J., *Bezpieczeństwo wewnętrzne – zarys systemu,* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.  Kuźniar R. i inni, *Bezpieczeństwo międzynarodowe,* Scholar, Warszawa 2012  Ruszel M., *Polski wpływ na kształtowanie polityki energetycznej UE 2004-2015,* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)